

Pædagogisk tilsynsrapport

Vesterlunden Wandallsgårdens vuggestue

2023-2024



Svendborg
Kommune

Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

Afrapportering på tilsynsforløb i Vesterlunden Wandallsgårdens vuggestue

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældrehenvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet:

Dato for KIDS-observationer	Den 21. september 2023
Dato for tilsynsmøde "Tilbagemeldingsmøde"	Den 9. oktober 2023
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Den 9. november 2023
Kollegasparring i læringsfællesskabet	Vi havde en dialog om det, der var set i tilsynet
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	På personalemøder og i dagligdagen har vi arbejdet videre
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	På forældremøde 22.11.23
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Dato skrives her:

På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt udviklingsarbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet:

Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Gennem tilsynet observeres generelt voksne, der har gode relationer til børnene og har øje for det enkelte barn.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne aflæser børnenes behov og intentioner i et anerkendende samspil • Børn modtages om morgenen af imødekommande voksne med smil, hvor der spørges der ind til morgenstunden og barnets nattesøvn. • De voksne, der møder ind på stuen, går rundt på stuen og møder børnene med smil, navn og i øjenhøjde. Børnene viser glæde.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med at hjælpe børnene til at få øje på hinanden og derved skabe børnefællesskaber.

Temaet - Leg og aktiviteter	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Det observeres, at de voksne var rigtig gode til at følge børnenes spor og være til stede i nærværet med børnene.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En god aktivitet i tumleområdet udvikler sig videre til at kigge i en bog som et barn kommer med. • Samlingerne er tilrettelagt i forhold til børnenes niveau og børnene var deltagende og opmærksomme, særligt da der var sang med bevægelse.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med at understøtte de ældste børns egen lege? • Hvilke værdier ligger til grund for samlingen og hvordan kommer de til udtryk?
Temaet - Fysiske omgivelser	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Wandallsgårdens vuggestue er et nyt børnehus og rammerne og legemiljøerne er nyindrettede og fremstår rigtig fine.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupperummene er et stort lokale, og er inddelt i forskellige legemiljøer med reoler og skillevægge. • Der er fine udearealer og mulighed for at benytte dagplejens udearealer med fx cykelbane. • Inde er der legemiljøer i forskellige zoner, Tumlezone, køkkenleg, babyhjørne mm. Ude er der ligeledes forskellige zoner hvor børnene kan lege, Sandkasse med udekøkken, gynge, rutsje mm.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legetøjsbilerne stod fint klar til leg inde - kunne man gøre det samme i køkkenet ude og inde.

Vesterlunden Wandallsgårdens vuggestues udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusests udviklingspunkter:

Vi vil arbejde med at...

At hjælpe børnene til at have øje for hinanden:

Ved at skabe små fællesskaber med dialog der understøtter fællesskab. Særligt i spisegrupperne.

At understøtte de ældste børns lege og fællesskaber:

Ved at have aktiviteter på tværs af stuerne for de store mindst to gange ugentligt, hvor der gives plads til det, de store er optaget af.

Have fokus på de stores selvhjulpenhed i garderoben.

Arbejde med samlinger:

Vi har haft en dialog om at vores værdier for samlingerne er forudsigelighed og genkendelighed. I samling tilbydes leg og aktivitet, der understøtter sprog og motorik.

